



התערבות חינוכית לקידום חיים משותפים במטה יהודה – עושה הבדל!

מחקר הערכה חדש שנערך ע"י המכללה האקדמית בית ברל – מעבדת המחקר במרכז לחיים משותפים - עבור שגרירות ארה"ב בירושלים, עקב לאורך שנת לימודים שלמה אחרי מנהיגות נוער מכיתות ט' מבתי ספר מצור הדסה ו-עין נקובא עין רפא, העלה כי ניתן להפחית חששות ודעות קדומות ולייצר קרבה ושותפות, באמצעות תוכניות חינוכיות לחיים משותפים

בעקבות האירועים האלימים שפרצו בארץ במאי 2021 פיתחה עמותת "אפשר אחרת" בתמיכת שגרירות ארה"ב בישראל, תוכנית חינוכית אמיצה, הנוגעת בפצעים הפתוחים של האוכלוסיות בערים המעורבות, במטרה לייצר קבוצות מנהיגות צעירה רב-תרבותית מערים מעורבות, שיתנדבו יחדיו בקרב קהילות המגורים שלהם, ייצרו פיוס ויטיבו עם אוכלוסיית הערים המעורבות.

בתי הספר דרור המשלב מצור הדסה, ו-ברנקו וייס עין נקובא עין רפא נבחרו להשתתף בפייילוט הייחודי וראשון מסוגו, במסגרת התוכנית הדו-שנתית הקרויה "פועלים יחד", לטובת יישומה של התוכנית.

במסגרת ניתוח תוצאות המחקר ניתן היה לראות כי התלמידים, יהודים וערבים, הגיעו בתחילת התוכנית עם הנחות, חששות והיסוסים מבוססי סטריאוטיפים ודעות קדומות. לאורך השנה עברו התלמידים יחדיו מגוון של פעילויות היכרות מקרבות, פתרו אתגרים משותפים ושיתפו פעולה במגוון פעילויות לרבות מיזמי התנדבות כדוגמת ליצנות רפואית, פעילות אתגרית בטבע, עבודה על תקשורת ושפה ועוד.



הצטרפו אלינו וביחד נביא את השינוי





המחקר כלל ראיונות עם תלמידים ומורים וכן שאלון מקיף אשר מדד את השינוי שהתחולל, מתחילתה של התוכנית החינוכית ועד לסיומה, וכן קבוצת ביקורת של תלמידים בני אותן שכבות ומאותם בתי הספר, אשר לא השתתפו בתוכנית, לשם ההשוואה.

המפגשים הישירים והאינטראקטיביים בין התלמידים במסגרת התוכנית החינוכית, אפשרו להוריד את מפלס החששות ולאתגר את הדעות הקדומות עמן הגיעו התלמידים, סייעו להם לראות את הצד שני ואת החיובי שבכל אחד מחברי הקבוצה השנייה.



תוצאות המחקר המעודדות, מראות כי אכן מפגשים בלתי אמצעיים איפשרו לבני הנוער להכיר ולהתקרב, לייצר קשר ולחזקו, ולהיווכח כי הינם מסוגלים לעבוד במשותף לטובת מטרות חשובות משותפות, ובכך לקדם חיים משותפים. גם התוצאות הכמותיות תמכו בכך והראו שינוי בתפיסות וגישות בכל אותם מדדים אשר נבדקו, והעידו על הצלחתה של התוכנית. לעיון בדו"ח המחקר המלא – [הקליקו כאן](#)